



东莞市东实循环经济环境教育基地环保设施单位向公众开放日活动现场

广东：“四个创新”推进环保设施向公众开放

Guangdong: "Four Innovations" to promote the opening-up of environmental protection facilities to the public

■文 / 王波

“持续推进环保设施向公众开放，培育‘无废文化’，引导公众积极参与。”2021年4月，生态环境部党组书记孙金龙实地调研深圳市盐田能源生态园、广州市福山循环经济产业园两家环保设施向公众开放单位，对广东的工作成效给予了充分肯定。

按照生态环境部工作部署，广东省生态环境厅通过“四个创新”，即政策创新、机制创新、方法创新、模式创新，指

导并推进全省环保设施向公众开放工作常态化、长效化开展。目前，广东全省21个地级以上市现有103家环保设施向公众开放单位，实现了开放工作在各州市和各领域的全覆盖，其数量位居全国之首。连续两年，广东有三家单位先后被评为年度全国“环保设施开放十佳单位”。每年，环保设施开放单位线上线下开展活动百余场，接待参观公众数百万人次，在提高公众生态环境素养、传播



2023年6月5日,广东省生态环境监测系统举行集中开放日活动

生态文明理念、推动环保公众参与等方面发挥了积极作用。

政策创新——立法保障、科学指引

2024年1月1日起,广东省在全国率先实施首个省级生态环境教育地方性法规——《广东省生态环境教育条例》。该条例将环境宣教工作中一些行之有效的好做法、好经验“固化”下来,形成法规予以保障。其中,条例第16条对环保设施开放工作提出了具体要求:“有关部门应当推动环境监测设施、城市污水处理设施、城市生活垃圾处理设施、危险废物和废弃电器电子产品处理设施等向公众开放。”“生态环境教育基地、向公众开放的环境保护设施单位应当制定生态环境教育年度工作计划,指定专人负责生态环境教育,经常性开展科普展示、现场体验、技能培训、样板示范等生态环境教育活动,并向社会公开开放的时间、地点、预约方式等。”

条例的颁布是激励也是鞭策,为广东深入有效地推进环保设施向公众开放工作提供了坚实的法律保障。

广东省高度重视环保设施向公众开放工作。广东省生态环境厅联合省住房和城乡建设厅印发年度环保设施向公众开放工作方案,并将该工作列为年度环保宣教工作的重点任务,要求各地认真抓好落实。结合国家评选活动,评选广东环保设施开放优秀单位,营造出推动工作的良好氛围。

在加强组织领导的同时,广东省积极开展理论探索。通过举办培训班、召开座谈会、组织现场调研等方式,加强经验交流与技术指导,不断提高环保设施开放工作的水平。2019年7月,生态环境部宣传教育中

心主要负责同志到茂名市、韶关市,就环保设施向公众开放、防范化解环境敏感项目“邻避”风险等工作进行专题调研,充分肯定了广东的创新举措以及在推进环保设施向公众开放工作中取得的成绩。特别是对广东扩大公众参与渠道、推进“邻避”问题防范与化解的重要举措给予了高度评价,并向全国宣传推广广东省的做法。

2022年8月,受生态环境部委托,广东省牵头起草《生活垃圾处理设施向公众开放工作指南》的修订文本。广东省环境保护宣传教育中心联合环保设施开放单位,深入实地调研,征求多方意见,以问题和目标为导向,打造开放工作指南的升级版,为推动全国环保设施向公众开放贡献了广东智慧。

机制创新——部门联合、省市联动

2023年6月5日,第二届“我为群众讲监测·广东省生态环境监测系统六五环境日监测设施集中向公众开放”活动在省、市22个生态环境监测中心(站)同步举行。各地活动吸引了众多亲子家庭自愿报名参加,让公众“零距离”探寻生态环境监测的奥秘。

“2022年我们联合省环境保护宣传教育中心、省疾病预防控制中心、省卫生健康宣传教育中心共同举行;2023年我们还将联合更多相关部门开展,继续擦亮这一活动品牌。”省生态环境监测中心负责人介绍。

环境监测设施是目前环保设施向公众开放工作的四类设施之一,各地环境监测站则是生态环境部门主管的“自留地”。那么,如何深耕这片“自留地”呢?自2022年以来,以环境监测机构垂直管理改革为契机,广东省环境保护宣传教育中心联合省生态环境监测中心,通过省里示范、省市联动,部门互动、资源共

享,推进全省环境监测设施向公众开放工作取得新发展,打造全省环保设施开放工作的新亮点。

双方联合召开全省监测系统视频培训会,交流学习经验,部署推进设施开放工作。要求各驻市环境监测站全年开展不少于6场开放活动,年终报送本年度开展工作的照片及总结,并且不定期通报各驻市站的工作开展情况。同时,宣传、监测这两个部门加强联系交流,建立工作机制,发挥各自的资源优势,共同做好开放工作。

“经过两年多的探索,各地环境监测设施向公众开放已实现常态化开展,并形成了一些有效的好做法。”省生态环境监测中心负责人表示,今年我们将精心谋划“三个一”,即组建一支志愿服务队、培养一名开放讲解员、讲授一堂生态环境课,打造全省环境监测设施开放工作的统一模式。

方法创新——统筹兼顾、相得益彰

“在这里,我们学到了更多生态文明知识,也了解到东莞正在开展‘无废城市’建设工作。”近日,东莞市某单位组织党员干部来到东莞市东实循环股份有限公司开展主题党日活动。“老师授课很有趣,没想到垃圾有这么多种类,各自都有‘归宿’。”该市某小学组织学生到此开展研学活动。身临其境的现场参观与教学,让大小朋友们都接受了一堂很好的生态环境教育。

“我们要充分利用企业从事废物处理行业的独特资源和优势,把环境教育做大做强,彰显企业社会责任。以开放、包容、共享的态度,推行校企共建、公益展馆联动,开拓跨界合作、资源共享的基地运营模式。目前基地合作共建单位已有20多个。”东莞市东实循环经济园负责同志介绍说,“同时,我们积极探索生态研学市场化、专业化运营模式,努力实现基地建设与环境教育的良性循环。”

类似东莞市东实循环股份有限公司这样既是国家环保设施向公众开放单位,也是广东省环境教育基地的“双料”单位(基地),在广东全省还有32家。广东自1999年起就在全国率先开展并持续推进环境教育基地建设,截至目前,全省共命名省级环境教育基地256家,形成了广东环境宣教工作中一道独特的、亮丽的“风景线”。针对这一特点,统筹推进环保设施向公众开放工作与环境教育基地建设工作,也成为广东环

保设施向公众开放工作的“亮点”之一,并取得了“1+1>2”的良好效果。

一同部署、一同推进。省里充分考虑基层工作实际,统筹部署推进两项工作。无论是印发通知还是召开会议,以及组织调研、检查、评审等,都要求相关单位共同参与,以节约工作成本,提高工作效率。通过财政资金扶持、创建示范单位等措施,对设施开放单位和环境教育基地实施常态化管理,积极用好这两个平台。

相互学习,相互借鉴。广东环境教育基地主要包括展示场馆类、生态保护类、环境治理类、绿色创建类等四种类型,环保设施开放单位属于环境治理类基地。双方互相学习,取长补短,拓宽视野,提升水平。如环保设施开放单位从其他类型基地学到了开展环境教育的生动活泼的方式方法,其他类型环境教育基地也从环保设施开放单位学到了开展环境科普以及规范开放的好经验、好模式。

模式创新——分类施教、跨界合作

在生态环境部、广东省生态环境厅的指导下,广东各地涌现出一批各具特色、富有成效的开放单位和工作模式。

广州环保投资集团有限公司各分厂打造了“一厂一主题”“一厂一特色”的解说体系,并根据不同年龄段学生的特点,量身定制了5个专题研学课程,取得了良好的工作效果。其中福山循环经济产业园被评为国内首家以固体废弃物处理为主题的国家AAA级旅游景区,使开放工作的层次进一步提升。东莞市东实循环股份有限公司与市委党校、东莞理工学院等16所院校开展“馆校合作”,与东莞植物园等4家单位开启“跨界合作”,不断拓展开放工作的领域。深圳市水务(集团)有限公司盐田水质净化厂主动“走出去”,在城市U站、街道、河流沿岸等地方开展污水处理环保科普讲座。江门市联动市内单位“引进来”,在公众线上预约参观的基础上,开展定向开放活动,提升了开放工作成效。佛山市开设“环保体验官”,通过全景H5展示、“云课堂”等形式,让市民足不出户就能线上参观。中山市开发设计了卡通人物形象及文创产品,吸引公众积极参与活动。

作者单位:广东省环境保护宣传教育中心